



государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области «Самарский колледж сервиса производственного оборудования
имени Героя Российской Федерации Е.В. Золотухина»

УТВЕРЖДАЮ
Приказ директор колледжа
от 13 марта 2020 №186-ОД

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОУП. 12 ЭКОЛОГИЯ РОДНОГО КРАЯ**

*Общеобразовательного цикла
программы подготовки специалистов среднего звена*

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ
ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Экология родного края»

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины «Экология *родного* края» является частью программы подготовки специалистов СПО

Место учебной дисциплины «Экология родного края» в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: Учебная дисциплина «Экология родного края» входит в вариативную часть общеобразовательного цикла.

1.2. Цели и задачи учебной дисциплины «Экология родного края», требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Содержание программы «Экология родного края» направлено на достижение следующих целей:

- получение фундаментальных знаний об экологических системах и особенностях их функционирования в условиях нарастающей антропогенной нагрузки;
- истории возникновения и развития экологии как естественно-научной и социальной дисциплины, ее роли в формировании картины мира; о методах научного познания;
- овладение умениями логически мыслить, обосновывать место и роль экологических знаний в практической деятельности людей, развитии современных технологий;
- определять состояние экологических систем в природе и в условиях городских и сельских поселений; проводить наблюдения за природными и искусственными экосистемами с целью их описания и выявления естественных и антропогенных изменений;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей обучающихся в процессе изучения экологии; путей развития природоохранной деятельности; в ходе работы с различными источниками информации;
- воспитание убежденности в необходимости рационального природопользования, бережного отношения к природным ресурсам и окружающей среде, собственному здоровью; уважения к мнению оппонента при обсуждении экологических проблем;
- использование приобретенных знаний и умений по экологии в повседневной жизни для оценки последствий своей деятельности (и деятельности других людей) по отношению к окружающей среде, здоровью других людей и собственному здоровью; соблюдению правил поведения в природе.

В результате освоения дисциплины обучающийся *должен уметь:*

- определять по карте географическое положение, рельеф, климат Самарской области;
- давать характеристику наиболее распространенных представителей растительного и животного мира Самарской области;
- объяснять особенности взаимодействия компонентов экосистем Самарской области;
- анализировать особенности взаимодействия человека с природой, ее использование и охраны;
- осуществлять поиск информации, необходимый для эффективного освоения учебной информации;
- использовать информационно-коммуникационные технологии в освоении учебного содержания.

В результате освоения дисциплины обучающийся *должен знать:*

- эколого-географическую характеристику родного края, его географическое положение, рельеф, климат, внутренние воды;
- преобладающие фито- и зооценозы местных экосистем;
- характеристику отдельных распространенных представителей растительного и животного мира;
- взаимодействие компонентов экосистем Самарской области;
- формы взаимодействия и влияния человека на разные виды экосистем, их использования и охраны;
- использование природных ресурсов в хозяйстве региона;
- заповедные места и памятники природы родного края, их охраны.

Освоение содержания учебной дисциплины «Экология родного края» обеспечивает достижение студентами *следующих результатов:*

личностных:

- устойчивый интерес к истории и достижениям в области экологии родного края;
- готовность к продолжению образования, повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности, используя полученные экологические знания;
- объективное осознание значимости компетенций в области экологии для человека и общества;
- умения проанализировать техногенные последствия для окружающей среды, бытовой и производственной деятельности человека;
- готовность самостоятельно добывать новые для себя сведения экологической направленности, используя для этого доступные источники информации;
- умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития;
- умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в команде по решению общих задач в области экологии;

метапредметных:

- овладение умениями и навыками различных видов познавательной деятельности для изучения разных сторон окружающей среды;
- применение основных методов познания (описания, наблюдения, эксперимента) для изучения различных проявлений антропогенного воздействия, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;
- умение определять цели и задачи деятельности, выбирать средства их достижения на практике;
- умение использовать различные источники для получения сведений экологической направленности и оценивать ее достоверность для достижения поставленных целей и задач;

предметных:

- сформированность представлений об экологической культуре как условии достижения устойчивого (сбалансированного) развития общества и природы, экологических связей в системе «человек-общество-природа»;
- сформированность экологического мышления и способности учитывать и оценивать экологические последствия в разных сферах деятельности;
- владение умениями применять экологические знания в жизненных ситуациях, связанных с выполнением типичных социальных ролей;
- владение знаниями экологических императивов, гражданских прав и обязанностей в области энерго- и ресурсосбережения в интересах сохранения окружающей среды, здоровья и безопасности жизни;

- сформированность личностного отношения к экологическим ценностям, моральной ответственности за экологические последствия своих действий в окружающей среде;
- сформированность способности к выполнению проектов экологически ориентированной социальной деятельности, связанных с экологической безопасностью окружающей среды, здоровьем людей и повышением их экологической культуры.

1.3. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 177 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 118 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 59 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины «Экология родного края» и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	177
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	118
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	15
контрольные работы	-
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	59
<i>аттестация в форме дифференцированного зачета.</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Экология родного края»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объём часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Раздел 1. Природные особенности родного края				
Тема 1.1. История освоения Поволжья	Содержание учебного материала		8	1, 2
	1	Этапы и вехи в освоении природы Поволжья. Первые остроги. Становление Самары как административно- хозяйственного и торгового центра Поволжья.		
	2	Административно- территориальные преобразования Поволжья.		
	3	Устав, флаг и герб Самарской области.	10	3
	Самостоятельная работа обучающихся			
1	Подготовка реферата «Образование Самарской области»			
Тема 1.2. Эколого-географическая характеристика родного края	Содержание учебного материала		8	1, 2
	1	Расположение Самарской области, её крайние точки, протяженность, площадь границ.		
	2	Формирование климата и природных условий.		
	3	Природные комплексы Самарской области.	2	3
	Практические занятия			
1	Определение по карте географического положения Самаркой области, координат крайних точек, площади, протяженности, заполнение контурной карты.			
Тема 1.3. Характеристика природных ресурсов и природопользования в Самарской области	Содержание учебного материала		14	1, 2
	1	Природно-ресурсный потенциал области и его использования человеком.		
	2	Минерально-сырьевыеСамарской области, их разнообразие, запасы, степень освоения и изученности.		
	3	Водные ресурсы Самарской области.		
	4	Растительный и животный мир Самарской области.	2	3
Практические занятия				
1	Хозяйственная оценка природных ресурсов, оценка ресурсообеспеченности региона по основным видам сырья. Количественная и качественная оценка минеральных ресурсов.			
Тема 1.4. Характеристика распространенных	Содержание учебного материала		8	1, 2
	1	Характеристика наиболее распространенных представителей животного и растительного мира Самарской области.		
	2	Характеристика растений и животных, занесенных в Красную книгу региона.		
Самостоятельная работа обучающихся				

представителей растительного и животного мира	1	Подготовка рефератов, раскрывающих характеристику растений и животных, занесенных в Красную книгу Самарской области.	10	3
Раздел 2. Природа Самарской области, её использование и охрана				
Тема 2.1. Взаимодействие человека с природой, её использование и	Содержание учебного материала		8	1, 2
	1	Формы взаимодействия и влияния человека в регионе на разные виды экосистем		
	2	Экологическая обстановка в области и особые виды воздействия на окружающую среду.		
	3	Региональные экологические проблемы.	5	3
	Практические занятия			
	1	Определение основных источников загрязнения окружающей среды Самарской области.		
	2	Анализ и описание основных видов загрязнения окружающей среды в близлежащих территориях.	11	3
	Самостоятельная работа обучающихся			
	1	Подготовка сообщения или доклада на тему: выявление и оценка влияния техногенных факторов на здоровье населения Самарской области.		
Тема 2.2. Заповедные места и памятники природы родного края	Содержание учебного материала		14	1, 2
	1	Жигулевские горы. Жигулевский государственный заповедник им. И.И. Спрыгина, заповедник «Бузулукский бор» и т. д.		
	2	Государственные природные заказники республиканского и областного значения.		
	3	Национальный парк «Самарская Лука» и Природные памятники.		
	4	Куйбышевское и Саратовское водохранилища.	12	3
	Самостоятельная работа обучающихся			
	1	Подготовка презентаций о природных заповедниках и заказниках Самарской области, река Волга.		
Тема 2.3. Государственное регулирование охраны окружающей среды и природопользования в родном крае	Содержание учебного материала		10	1, 2
	1	Государственная региональная экологическая политика.		
	2	Экологический мониторинг в области источников загрязнения природы.		
	3	Роль населения региона в регулировании охраны окружающей среды.	6	3
	Практические занятия			
	1	Определение степени изменения окружающей среды под воздействием хозяйственной деятельности человека.		
	2	Анализ и оценка эффективности мер и мероприятий, проводимых в Самарской области с целью охраны природы.		
	Самостоятельная работа обучающихся			

1	Подготовка проекта. Анализ основных понятий и определений по теме «Государственное регулирование охраны окружающей среды, экологический мониторинг» с подготовкой понятийного словаря, схем и таблиц (на выбор), раскрывающих их сущность.	16	3
2	Подготовка реферата о природе и экологии Самарской области.		
Всего:		177	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины «Экология родного края» требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- столы, стулья;
- ученическая доска;
- карта Самарской области;
- атлас по географии Самарской области;
- портреты ссыльных декабристов;
- экспонаты и демонстрационные плакаты, таблицы, схемы, раскрывающие особенности природы и экологии Самарской области.
- раздаточный материал для индивидуальной работы обучающегося.

Технические средства обучения:

- телевизор;
- проектор;
- ноутбук;
- интерактивная доска.

3.2. Информационное обеспечение обучения.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Для обучающихся

Основные источники:

Константинов В.М., Челидзе Ю.Б. Экологические основы природопользования. – М., 2014.

Марфенин Н.Н. Экология и концепция устойчивого развития. – М., 2013.

Миркин Б.М., Наумова Л.Г., Суматохин С.В. Экология (базовый уровень). 10-11 классы. – М., 2014.

Основы экологического мониторинга. – Краснодар, 2012.

Тупикин Е.И. Общая биология с основами экологии и природоохранной деятельности: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. – М., 2014.

Тулякова О.В. Экология: учебное пособие для СПО / Тулякова О.В. – Саратов: Профобразование, 2017.

Экология. (СПО). Учебник: учебник / С.И. Колесников. – Москва: КноРус, 2019.

Экология: учебник / Г.В. Тягунов, Ю.Г. Ярошенко под ред. и др. – Москва: КноРус, 2018.

Экологические основы природопользования (СПО). Учебник: учебник / О.Е. Саенко, Т.П. Трушина. – Москва: КноРус, 2019.

Дополнительные источники:

Валова В.Д. Экология. – М., 2012.

Воронин, В.В. Родимов, И.О. Чудилин, Г.И. География, экономика, экология Самарской области: учебное пособие. Издательство: Самара: Самарский государственный экономический университет, 2011.

Пивоваров Ю.П., Королик В.В., Подунова Л.Г. Экология и гигиена человека: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2014.

Чернова Н.М., Галушин В.М., Константинов В.М. Экология (базовый уровень). 10-11 классы. – М., 2014.

Интернет-ресурсы:

[www. ecologysite.ru](http://www.ecologysite.ru) (Каталог экологических сайтов). [www. ecoculture.ru](http://www.ecoculture.ru)

(Сайт экологического просвещения).

[www. ecocommunity.ru](http://www.ecocommunity.ru) (Информационный сайт, освещающий проблемы экологии России).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины «Экология родного края» осуществляется преподавателем в процессе выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
знать – эколого-географическую характеристику родного края, его географическое положение, рельеф, климат, внутренние воды; – преобладающие фито- и зооценозы местных экосистем; – характеристику отдельных распространенных представителей растительного и животного мира; – взаимодействие компонентов экосистем Самарской области; – формы взаимодействия и влияния человека на разные виды экосистем, их использования и охраны; – использование природных ресурсов в хозяйстве региона; – заповедные места и памятники природы родного края, их охраны; уметь – определять по карте географическое положение, рельеф, климат Самарской области; – давать характеристику наиболее распространенных представителей растительного и животного мира Самарской области; – объяснять особенности взаимодействия компонентов экосистем Самарской области; – анализировать особенности взаимодействия человека с природой, ее использование и охраны; – осуществлять поиск информации, необходимый для эффективного освоения учебной информации; – использовать информационно-коммуникационные технологии в освоении учебного содержания.	<i>Доклады, рефераты, контрольные и самостоятельные работы, проекты, зачеты.</i>